

Német nyelvi osztályozó vizsga az 9. évfolyamon
Német, mint első idegen nyelv

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.

A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

Vizsgaanyag: B1+ szint az európai referenciakeretek szerint, első sorban a kerettanterv és az iskola helyi tanterve az 9. évfolyamra, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Mit uns B1+*) elvégzett leckéinek anyaga: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

Lektion 1: Ich stelle mich vor (Meine Person)

Wortschatz	Possessivartikel (unser, euer)	Kommunikation
Persönliches Netzwerk	Infinitivsatz mit zu+Inf.	über persönliche Erfahrung sprechen
Internetsprache	Indirekte Frage	Wichtigkeit ausdrücken, Über Häufigkeit sprechen
Selbstdarstellung		eine Meinung vertreten und begründen, nachfragen, Überraschung ausdrücken
		Informationen wiedergeben und bewerten

Lektion 2: Im Freundeskreis (Freundschaft und Liebe)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Werte	Temporale Konjunktionen	eine Meinung vertreten und begründen
Gefühle	Plusquamperfekt, Präteritum, Perfekt	Informationen wiedergeben und bewerten
Geschichten		Ratschläge geben und (nicht) annehmen, Verständnis zeigen

Lektion 3: Lust auf Feiern! (Feste und Feiern)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Besondere Anlässe	Reflexivpronomen	über ein Ereignis berichten und erzählen
Planung	Temporale Nebensätze	eine Präsentation halten
Karneval	Präposition zu + Dativ	über ein Fest berichten
Flashmob		etwas beschreiben und erklären

Lektion 4: Wohnraum (Wohnen)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Gebäude	Kausale Zusammenhänge	Zufriedenheit

Wohnformen	Konzessive Zusammenhänge	Interesse an etwas ausdrücken
Umzug		Wünsche, Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
		eine Diskussion führen

Lektion 5: Manchmal gibt's auch Krach (Familie)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Beziehungen	Fragen mit Präpositionen	Vermutungen ausdrücken
Konflikte	Fragewort wo(r) und Pronomen da(r)	Rückmeldungen geben
Familientypen	Relativpronomen	einen Begriff erraten
Jugendschutzgesetze		Regeln formulieren

Lektion 6: Das geht ins Geld (Geld und Konsum)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Gegenstände	Finale Nebensätze	eine Grafik beschreiben und auswerten
Taschengeld	Relativpronomen wo, was	Ergebnisse vergleichen, Überraschung ausdrücken
Kleidung		ein Ziel ausdrücken und begründen
Tauschen		die Meinung von anderen zusammenfassen
		eine Einleitung formulieren

Lektion 7: Für das Leben lernen (Schule)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Glück als Schulfach	Modale Konjunktionen indem, ohne, anstatt	eine Meinung vertreten und begründen
Noten	Lokale Präpositionen	einen Widerspruch formulieren
Schulwege		etwas beschreiben und erklären

Lektion 8: Schule (er)leben (Engagement)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Klassensprecher, Schülersprecher	Passiv Präsens	etwas beschreiben und erklären
Schule früher und heute	Passiv in der Vergangenheit	Verbesserungsvorschläge machen
Zeitmanagement	Zweiteilige Konjunktionen	jemandem zustimmen oder widersprechen

Német nyelvi osztályozó vizsga a 10. évfolyamon
Német, mint első idegen nyelv

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.

A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

Vizsgaanyag: B1+ és B2-es szint az európai referenciakeretek szerint, első sorban a kerettanterv és az iskola helyi tanterve a 10. évfolyamra, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Mit uns B1+*, *Mit uns B2*) elvégzett leckéinek anyaga: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

Lektion 9: Und danach (Ausbildung und Beruf)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Ferienjobs	Konjunktiv II Gegenwart	Vermutungen ausdrücken
Zukunftspläne	Konjunktiv II Vergangenheit	jemandem zustimmen oder widersprechen
Auslandsjahr		Verständnis zeigen
Schülerfirma		Rückmeldung geben, Ergebnisse vergleichen

Lektion 10: In Bewegung (Sport und Spiel)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
E-Sport	Konsekutive Nebensätze sodass, so ...dass	eine Grafik beschreiben
Sportfans	Zweiteilige Konjunktion je ... desto	eine Folge ausdrücken
Sport in Deutschland	Steigerung des Adjektivs (der Superlativ)	eine Alternative vorschlagen
Trendsport Parkour	Adjektiv: Vergleiche mit so ...wie, als	etwas in Beziehung setzen

Lektion 11: Lebenskunst (Kunst und Kultur)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Kunstformen	Adjektivdeklinaton	über Häufigkeit sprechen
Projekte	Futur I: werden+Infinitiv	über persönliche Erfahrung sprechen
Ungewöhnliches		eine Einleitung formulieren
Wunderkinder		etwas beschreiben und erklären, einen Film präsentieren

Lektion 12: Auf geht's (Ferien und Reisen)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
-------------------	------------------	----------------------

Unterkünfte	Temporale Präpositionen	eine Präsentation halten
Urlaub auf einem Segelschiff	Zweiteilige Konjunktionen: entweder ...oder, zwar...aber	Wünsche, Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
Städtetour: Zürich	Trennbare und nicht trennbare Verben	eine Meinung vertreten und begründen
Reiseziele		Vermutungen ausdrücken
		über Ereignisse berichten und erzählen

B2 Lektion 1: Was gibt's Neues? (Neuanfang und Kommunikation) B2

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Erlebnisse	Wortstellung: Akkusativ- und Dativergänzungen im Mittelfeld	etwas erklären, Vermutungen ausdrücken
Digitale Diät	Wortstellung: „nicht“ im Satz	einen Kommentar schreiben, eine Meinung äußern und begründen
Neue Formen der Kommunikation	Wortbildung: Komposita (Nomen+Nomen, Verb+Nomen)	ein Problem beschreiben, über persönliche Erfahrung berichten
	Wortbildung: Adjektive mit miss-, un-, -los, -frei	eine Funktion beschreiben, Bedenken äußern

B2 Lektion 2: Lebenswelten (Menschen und Beziehungen) B2

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Jugendliche heute	Kausalsätze: Präpositionen aufgrund, aus, vor, dank	Wichtigkeit ausdrücken, einen Leserbrief schreiben
Vorbilder und Idole	Wortstellung: Angaben im Mittelfeld	eine Meinung äußern und begründen, einen Vortrag halten
Menschen im Rollstuhl		eigenes Interesse formulieren
		ein Problem beschreiben
		Vorschläge machen

B2 Lektion 3: Fremd und vertraut (Heimat und Migration) B2

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Besondere Momente	Konditionalsätze: Konjunktionen falls, sofern	Vermutungen ausdrücken, über persönliche Erfahrungen berichten
Heimat und Sprache	Präposition bei, Konditionalsatz ohne Konjunktion (uneingeleiteter Nebensatz)	einen Text zusammenfassen
Meine Stadt Bochum	Modalverben	eine Meinung äußern und begründen
Migrationsberichten	Wortbildung mit Ge-	eine Diskussion führen, einen Ort beschreiben

Német nyelvi osztályozó vizsga a 11. évfolyamon – kezdő és haladó csoport

Német, mint első idegen nyelv

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.
A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

Vizsgaanyag: B2 szint európai referenciakeretek szerint, első sorban a kerettanterv és az iskola helyi tanterve a 11. évfolyamra, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Mit uns B2*) elvégzett leckéinek anyaga: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

Mit uns B2 Lektion 4: Modernes Leben (Umwelt und Zukunft)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Wasserverbrauch	Zweiteilige Konjunktionen	einen Text zusammenfassen
Studium: Zukunftsforschung	Temporalsätze: Konjunktionen: solange, sobald, ehe	eine Grafik beschreiben, das Verhältnis von Text und Grafik beschreiben
Urbanes Gärtnern		eine Meinung äußern und begründen, Beispiele nennen

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Umwelt und Zukunft – Was versteht man unter direktem bzw. indirektem Wasserverbrauch? Warum ist der Klimawandel eine Herausforderung für die Menschheit? KB 34-35
2. Zukunft der Städte – Was forschen Zukunftsforscher? Was denkst du über die Stadt der Zukunft? AB 39, KB 37

Lektion 5: Geschmacksache (Mode und Ernährung)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Schule	subjektive Bedeutung des Modalverbs <i>sollen</i>	Ratschläge geben, jemandem von etw abraten
Produktionsbedingungen	Indirekte Rede mit Konjunktiv I und II	ein Bild beschreiben, einen Kommentar schreiben
Ernährungstrends		Wichtigkeit ausdrücken über persönliche Erfahrungen berichten

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Mode und Ernährung – Wie ziehst du dich für besondere Anlässe an?
2. Handarbeit, selber machen, liegt das im Trend? AB 46/3, KB 41
3. Mode und Ernährung – Wie sollen wir uns ernähren? Wie sollen wir bewusst einkaufen? KB43, AB 41, 50/14, 52/18,19, 61/19

Lektion 6: Streben nach Fortschritt (Technik und Wissenschaft)

Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Zukunftsvisionen von gestern	Relativsätze mit <i>wer, wen, wem</i>	etw bewerten
Fahrradhautstadt Münster	Konsekutivsätze: Adverbien <i>infolgedessen, folglich, so, also</i> , Präposition <i>infolge</i>	Überraschung ausdrücken
Self-Tracking	Nomen-Verb-Verbindungen	eine Diskussion führen, eine Meinung äußern und begründen, Beispiele nennen
Bienensterben	Wortbildung: Nomen mit -e,- nis, -ung, -ation	einen Text zusammenfassen

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Rettet man die Bienen, rettet man die Umwelt? KB 34-35, AB 62, KB 52
2. Zukunftsvisionen von gestern – Welche Gegenstände, Erfindungen der Zukunft kommen im Film „Zurück in die Zukunft“ vor? Welche Probleme wird Mobilität in der Zukunft bedeuten? Welche Vor- und Nachteile hat die Initiative *Self-Tracking*? KB 46, 50, AB 60/13

Lektion 7: Im Wandel (Gesellschaft und Digitalisierung)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Soziales Engagement	Finalsätze: Adverbien <i>dafür, dazu</i> , Präpositionen: <i>für, zu</i>	einen Kommentar schreiben, Beispiele nennen
Digitalisierung	Präpositionen mit Genitiv	einen Vortrag halten
Demografischer Wandel	Wortbildung: Nomen aus Verben	etw bewerten, etw vergleichen
		Überraschung ausdrücken, eigenes Interesse formulieren

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Ehrenamt
 - a. Soziales Engagement, ehrenamtliche Arbeit- wer, für wen, wozu?
 - b. Eigene Erfahrungen KB 60
2. Digitale Welt
 - a. Vor- und Nachteile der Digitalisierung.
 - b. Einfluss auf unser Leben KB 63, AB 70/13

Lektion 8: Bewusst leben (Körper und Psychologie)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Alpenüberquerung	Lokale Präpositionen: <i>um..., herum, entlang, von...aus, oberhalb, unterhalb</i>	Vermutungen ausdrücken Sicherheit ausdrücken
Allergien und Erkältung	Partizip Präsens als Adjektiv	eine Präsentation halten
Intuition	Konzessivsätze: Konjunktionen <i>auch wenn, selbst wenn</i> , Adverbien <i>dennoch, allerdings</i> , Präpositionen <i>auch bei, selbst bei</i>	etw erklären Voraussetzungen nennen Vor- und Nachteile nennen

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Gesundheit / Bewusst leben
 - a. Über eine Sportart berichten
 - b. Allergie oder Erkältung? Was löst Allergie aus?
 - c. Entscheidungen treffen – bewusst /unbewusst KB 70-71

Lektion 9: Ein Blick zurück (Geschichte und Erinnerung)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Berliner Luftbrücke	Modalsätze: Konjunktion <i>dadurch... dass</i> , Adverb <i>dadurch</i> und Präposition <i>durch</i>	einen Buchtipp schreiben
Berliner Mauer und das Leben in der DDR	Irrealer Vergleichssatz mit <i>als wenn</i> und <i>als</i>	Überraschung ausdrücken
Gedenktage	Textgrammatik	über persönliche Erfahrungen berichten
	Nomen-Verb-Verbindungen	eine Diskussion führen

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung: Geschichte

1. Lieblingsperiode in der Geschichte/ über einen Roman berichten
2. Geschichte der Berliner Mauer
3. Welttage – wozu dienen sie?

Német nyelvi osztályozó vizsga a 12. évfolyamon – kezdő és haladó csoport

Német, mint első idegen nyelv

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.

A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

Vizsgaanyag: B2+/C1 szint európai referenciakeretek szerint, első sorban a kerettanterv és az iskola helyi tanterve a 12. évfolyamra, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Mit uns B2, Mit uns C1*) elvégzett leckéinek anyaga: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

Mit uns B2 Lektion 10: Gewinn machen (Wirtschaft und Werbung)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Influencer und Werbung	es als Repräsentant für einen <i>dass-Satz</i> und einen <i>Infinitivsatz</i>	eine (halb)formelle E-Mail schreiben
Wirtschaft und Schule	Adversativsätze: Konjunktion <i>während</i> Adverbien <i>dagegen, jedoch, hingegen</i> , Präposition <i>im Gegensatz zu</i>	ein Problem beschreiben
Alternative Zahlungsmodelle	Verben, Nomen und Adjektive + Präposition	etw vorschlagen, für Verständnis danken

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

Wirtschaft, Werbung

- a. Influencer-Beruf
- b. Vorteile der Influencer-Marketing
- c. Zahl-so-viel-du-willst-Modell

Lektion 11: Laufbahnen (Ausbildung und Beruf)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Berufe am Theater	Passiv mit <i>sein</i> (Zustandspassiv)	eine Präsentation halten
Schnuppertag an der Uni	Passivsatz mit <i>von</i> und <i>durch</i>	eine Grafik beschreiben
Wünsche um die Arbeit	Passiversatzformen <i>sich lassen</i> + <i>Infinitiv</i> und <i>sein</i> + <i>zu</i> + <i>Infinitiv</i> , <i>Adjektive mit -bar</i>	(Un)wichtigkeit ausdrücken

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

Studium, Universität

1. Schnuppertage an der Uni
2. Studienwahl
3. Was ist wichtig in einem Job?
4. Mein Traumberuf

Lektion 12: Dinge bewegen (Politik und Engagement)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Menschenrechte	Indefinitpronomen <i>man, jemand, niemand</i>	eine Erörterung schreiben
Wählen unter 18	Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektive	eine Meinung äußern und begründen
Europäische Union	Nomen-Verb-Verbindungen	

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:
Politik

1. Das Wahlalter - Wer sollte wählen?
2. Politisch interessiert? Engagiert? Warum? Warum nicht?

Mit uns C1 Lektion 1: Rund ums Abi (Schule)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Schulsystem in Deutschland	Verweiswörter: Pronomen, Artikel, Zeit- und Ortsangaben, Präpositionalpronomen, Pronomen <i>das</i>	etw. vergleichen
Schulabschlüsse		Verständnis ausdrücken
Abiturstreich		Unverständnis ausdrücken

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

3. Schulsystem in Ungarn und in den deutschsprachigen Ländern
4. die eigene Schule vorstellen

Lektion 2: Wo geht's hier zur Uni? (Studium)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Semesterbeginn	Konditionalsätze mit Einschränkung: Konjunktionen <i>es sei denn, dass</i> und <i>außer wenn</i> , Adverb <i>sonst</i>	ein Motivationsschreiben schreiben
Studium		Rückmeldung zu einem Text geben
Motivationsschreiben		

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Pläne nach dem Abitur
2. Studium im Inland und im Ausland

Lektion 3: Wie wär's mit MINT? (Beruf)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Aufgabenprofile im Beruf	Verbalstil und Nominalstil: Nominalisierung	über ein Vorbild berichten

MINT-Berufe	Wortbildung: Nomen aus Verben auf <i>-age, -(t)eur, -ateur, -(a)tor</i>	einen Text zusammenfassen, einen Text beurteilen
Vorbilder		über persönliche Erfahrungen sprechen

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Gründe für die eigene Berufswahl
2. MINT-Berufe auch für Mädchen?
3. Wichtigkeit der Vorbilder
4. Vorbilder oder Idole?

Lektion 4: Die Zukunft der Arbeit (Arbeit)		
Wortschatz	Grammatik	Kommunikation
Berufsprofile	Modalpartikeln <i>denn, doch, halt, ja, mal, schon, wohl</i>	einen Vortrag einleiten
Digitalisierung		Vor-und Nachteile nennen
Maschinen in der Arbeitswelt		Zweifel äußern
		die eigene Meinung formulieren

Mögliche Themen zur mündlichen Prüfung:

1. Künstliche Intelligenz – Vor-und Nachteile
2. Digitalisierte Welt
3. Roboter im Alltag