

„...ardere et lucere...”

AZ OSZTÁLYFŐNÖKNEK KELL LEADNI, LEGKÉSŐBB ÁPRILIS 24-IG!!!



JELENTKEZÉSI LAP

A 2015/2016-ös tanévben gimnáziumunk - az iskola a pedagógiai programjának megfelelően- a következő emeltszintű érettségi foglalkozásokat indítja a 12. évfolyam számára (A heti előírt óraszám teljesítéséhez két fakultációs tantárgy választása kötelező):

A sáv	Tanár	B sáv	Tanár	C sáv	Tanár
Magyar 1 (leírást lásd következő oldal)	Szendrődy Dorottya	Biológia	T. Tar Judit	Biológia	T. Tar Judit
Magyar 2 (leírást lásd következő oldal)	Posta István	Történelem	Simonkayné. Sz. Júlia / Lakatos Máté	Olasz nyelv	Klemencz Zsuzsanna
Matematika 1 12.AB	Auer Tamás	Fizika	szervezés alatt	Német nyelv	Gáll Zsófia
Matematika 2 12.C	Gálné Palágyi Erzsébet	Kémia*	Gruber Ildikó	Informatika	Sonnevendné J. Mária
Matematika 3 12.D	Rimóczi Anna	Informatika2 (leírást lásd következő oldal)	Dr Eigner Judit	Angol nyelv	Mészáros Éva / Uhlmann Györgyi
Kémia □	Gruber Ildikó				
Művészettörténet	Szalay József				

Az A- sávban, de a délután folyamán (8-9. óra) tartjuk a **földrajz** előkészítőt. Tanár: **Várday Gergely**

*A kémia fakultáció heti 4 órát jelent, mert 2 órában kötelező gyakorlati foglalkozást (számítási feladatok) tartalmaz. Így a kémia tantárgy egyedül elegendő a kötelező fakultációválasztáshoz.

A kötelezően választandó tanórai foglalkozást az értékelés, a minősítés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamra lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mint a kötelező tanítási órát. A tanuló a tanév során egy alkalommal igazgatói engedéllyel módosíthatja választását. A tanév közbeni módosítás beszámolási kötelezettséggel vagy osztályozó vizsgával jár.

név

osztály

Az alábbi emelt szintű foglalkozásokat választom:

A sávban: _____

B sávban: _____

C sávban: _____

Alulírott kijelentem, hogy a kötelezően választandó tanítási órákra történő jelentkezés jogkövetkezményeit tudomásul vettem.

.....

szülő

.....

tanuló

Budapest, 2015 április.

Magyar 1

Az óra az emelt szintű írásbeli és szóbeli érettségire készít fel. Alapos irodalomtörténeti áttekintést ad, a tájékozottságot, műveltséget bővítő klasszikus és modern olvasmányokkal. Az emelt szintű érettségien szükséges írásbeli műfajokra (reflektálás, műelemzés) készít fel. Tizenkettedik évfolyam második félévétől az emelt szintű érettségi szóbeli tételei közül választja a témáit. Az értékelés (osztályzás) az irodalomtörténeti ismeretanyag és a gyakorlati írásbeli feladatok alapján zajlik.

Magyar 2

Az órák olyan általános készségeket fejlesztenek, amelyek az emelt és a középszintű érettségien is alkalmazhatók: műértelmezés, összehasonlító elemzés, érvelés, szövegértés. Az órákon elsősorban szövegalkotási feladatok, házi olvasmányok közös feldolgozása és házi dolgozatok közös értékelése zajlik, osztályzatok elsősorban ezekre kaphatók.

Informatika 2

Cél: Egyetemi tanulmányaid előkészítése, személyiségfejlesztés, az önismeret területeinek, kommunikációs kultúrának a fejlesztése, önművelődés.

A tanév során különböző modulokban részletesen foglalkozunk:

- az információkeresés hagyományos és modern eszközeivel
- a tudományos kutatómunka alapjaival
- az etikus hivatkozás módjaival
- az idézés szabályaival
- on-line és hagyományos katalógushasználattal
- bibliográfia típusaival és készítésével,

megismerjük:

- a különböző könyvtártípusokat
- Magyarország leghíresebb könyvtárait
- a különféle dokumentumtípusokat és jellemzőiket
- a könyvtárak raktári- és szakrendjét
- önálló kutatómunka, kiselőadás, beszámoló készítésének lépéseit,

időt szánunk a személyiségfejlesztésre indirekt megközelítési módokon

- az irányított olvasás, a jobb szövegértés, a gazdagabb szókincs segítségével
- a kritikus gondolkodás, vita módszerével
- az olvasási, értékválasztási szokások alakításával
- kommunikációs valamint könyvtárhasználati kultúra fejlesztésével
- a megszerzett ismeretek problémahelyzetben történő alkalmazásával.

Hogyan?

- mindezt könyvtárlátogatással, szakavatott és rátermett előadók meghívásával, önálló beszámolók, kiselőadások, kisebb-nagyobb írásbeli munkák készítésével, ajánlott olvasmányok feldolgozásával és megbeszélésével, bemeneti és időközi mérésekkel, a közös munka érdemjeggyel történő lezárásával kívánjuk elérni.