

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium
1114 Budapest XI. kerület, Villányi út 27.
OM azonosító: 035362



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | 8 évfolyamos gimnázium | 111 | 108 |
| 8. | 8 évfolyamos gimnázium | 72 | 67 |
| 10. | 8 évfolyamos gimnázium | 101 | 93 |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 37 | 33 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1713 (1690;1735) | 😊 1497 (1496;1498) |
| | 8. | 1824 (1789;1860) | 😊 1612 (1611;1613) |
| | 10. | 1899 (1864;1925) | 😊 1647 (1646;1648) |
| Szövegértés | 6. | 1762 (1731;1788) | 😊 1503 (1502;1505) |
| | 8. | 1773 (1744;1801) | 😊 1571 (1570;1572) |
| | 10. | 1862 (1840;1882) | 😊 1613 (1612;1614) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035362 - 001 - Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Budapest, Villányi út 27.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | 8 évfolyamos gimnázium | 111 | 108 | 101 | - |
| 8. | 8 évfolyamos gimnázium | 72 | 67 | 63 | 64 |
| 10. | 8 évfolyamos gimnázium | 101 | 93 | 84 | 89 |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 37 | 33 | 30 | 33 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | 8 évf. gimn. | 1713 (1690;1735) | 1497 😊 (1496;1498) | 8 évf. gimn. | 1657 😊 (1653;1662) | Nagy 8 évf. gimn. | 1681 😊 (1676;1688) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1824 (1789;1860) | 1612 😊 (1611;1613) | 8 évf. gimn. | 1760 😊 (1754;1764) | Nagy 8 évf. gimn. | 1780 😊 (1775;1786) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1901 (1873;1932) | 1647 😊 (1646;1648) | 8 évf. gimn. | 1838 😊 (1832;1843) | Nagy 8 évf. gimn. | 1848 😊 (1842;1857) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1894 (1823;1957) | 1647 😊 (1646;1648) | 4 évf. gimn. | 1735 😊 (1733;1737) | Közepes 4 évf. gimn. | 1706 😊 (1701;1709) |
| Szövegértés | 6. | 8 évf. gimn. | 1762 (1731;1788) | 1503 😊 (1502;1505) | 8 évf. gimn. | 1671 😊 (1665;1675) | Nagy 8 évf. gimn. | 1690 😊 (1683;1696) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1773 (1744;1801) | 1571 😊 (1570;1572) | 8 évf. gimn. | 1717 😊 (1713;1722) | Nagy 8 évf. gimn. | 1731 😊 (1726;1739) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1862 (1831;1887) | 1613 😊 (1612;1614) | 8 évf. gimn. | 1796 😊 (1791;1801) | Nagy 8 évf. gimn. | 1804 😊 (1798;1810) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1863 (1831;1912) | 1613 😊 (1612;1614) | 4 évf. gimn. | 1711 😊 (1709;1713) | Közepes 4 évf. gimn. | 1682 😊 (1678;1685) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☠ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | 8 évf. gimn. | 😊 | 😞 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| Szövegértés | 6. | 8 évf. gimn. | 😊 | 😐 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😐 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | 8 évf. gimn. | - | - |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| Szövegértés | 6. | 8 évf. gimn. | - | - |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 😐 | 😐 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 😐 | 😊 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
| Matematika | 6. | 8 évf. gimn. | 1713 (1690;1735) | ☹️ 1699 (1670;1734) | ☹️ 1723 (1690;1757) | 😊 1639 (1611;1668) | ☹️ 1697 (1668;1719) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1824 (1789;1860) | ☹️ 1825 (1785;1863) | ☹️ 1831 (1798;1852) | ☹️ 1803 (1781;1836) | 😊 1749 (1720;1780) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1901 (1873;1932) | ☹️ 1879 (1853;1901) | 😊 1850 (1821;1879) | ☹️ 1883 (1843;1922) | ☹️ 1905 (1882;1940) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1894 (1823;1957) | ☹️ 1919 (1887;1969) | ☹️ 1915 (1872;1958) | ☹️ 1927 (1878;1984) | ☹️ 2002 (1971;2040) |
| Szövegértés | 6. | 8 évf. gimn. | 1762 (1731;1788) | ☹️ 1751 (1721;1783) | ☹️ 1753 (1720;1779) | ☹️ 1725 (1693;1747) | ☹️ 1748 (1722;1767) |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 1773 (1744;1801) | ☹️ 1816 (1788;1849) | ☹️ 1782 (1757;1809) | ☹️ 1731 (1711;1753) | ☹️ 1762 (1731;1800) |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 1862 (1831;1887) | ☹️ 1842 (1816;1864) | ☹️ 1825 (1799;1849) | ☹️ 1842 (1809;1864) | ☹️ 1867 (1844;1896) |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 1863 (1831;1912) | ☹️ 1879 (1839;1921) | ☹️ 1859 (1825;1896) | ☹️ 1880 (1831;1931) | ☹️ 1876 (1849;1911) |

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 1,9 | 37,9 | 9,1 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 4. képességi szint | 6,0 | 41,7 | 13,1 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 4. képességi szint | 0 | 35,5 | 5,5 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 6,0 | 35,5 | 17,7 |
| Szövegértés | 6. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0,9 | 23,0 | 2,8 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 4. képességi szint | 1,5 | 33,6 | 7,8 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 4. képességi szint | 0 | 26,5 | 2,1 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 0 | 26,5 | 9,4 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | 8 évf. gimn. | 2. képességi szint | 0 | 15,1 | 1,6 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 19,5 | 3,1 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 16,5 | 1,0 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 3,0 | 16,5 | 5,2 |
| Szövegértés | 6. | 8 évf. gimn. | 2. képességi szint | 0 | 8,0 | 0,3 |
| | 8. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 14,1 | 1,2 |
| | 10. | 8 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 10,6 | 0,4 |
| | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0 | 10,6 | 2,3 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.