



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Budapest, Villányi út 27.

OM azonosító: 035362



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	72	69
8.	8 évfolyamos gimnázium	77	72
10.	8 évfolyamos gimnázium	107	97
10.	4 évfolyamos gimnázium	36	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1699 (1670;1734)	😊 1486 (1485;1487)
	8.	1825 (1785;1863)	😊 1597 (1596;1598)
	10.	1889 (1866;1912)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1751 (1721;1783)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1816 (1788;1849)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1851 (1828;1868)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035362 - 001 - Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium

1114 Budapest, Villányi út 27.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	72	69	62	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	77	72	69	71
10.	8 évfolyamos gimnázium	107	97	88	92
10.	4 évfolyamos gimnázium	36	36	31	32

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1699 (1670;1734)	1486 😊 (1485;1487)	8 évf. gimn.	1645 😊 (1640;1650)	Nagy 8 évf. gimn.	1661 😊 (1654;1667)
	8.	8 évf. gimn.	1825 (1785;1863)	1597 😊 (1596;1598)	8 évf. gimn.	1748 😊 (1744;1754)	Nagy 8 évf. gimn.	1769 😊 (1763;1777)
	10.	8 évf. gimn.	1879 (1853;1901)	1641 😊 (1640;1642)	8 évf. gimn.	1841 😊 (1835;1847)	Nagy 8 évf. gimn.	1859 😐 (1851;1866)
	10.	4 évf. gimn.	1919 (1887;1969)	1641 😊 (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 😊 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1699 😊 (1695;1702)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1751 (1721;1783)	1494 😊 (1493;1496)	8 évf. gimn.	1673 😊 (1669;1677)	Nagy 8 évf. gimn.	1688 😊 (1682;1694)
	8.	8 évf. gimn.	1816 (1788;1849)	1568 😊 (1567;1569)	8 évf. gimn.	1731 😊 (1726;1735)	Nagy 8 évf. gimn.	1751 😊 (1744;1758)
	10.	8 évf. gimn.	1842 (1816;1864)	1610 😊 (1609;1611)	8 évf. gimn.	1802 😊 (1797;1807)	Nagy 8 évf. gimn.	1817 😐 (1810;1825)
	10.	4 évf. gimn.	1879 (1839;1921)	1610 😊 (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 😊 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	1685 😊 (1682;1688)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😞	😞
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	8 évf. gimn.	😞	😞
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1699 (1670;1734)	☹️ 1723 (1690;1757)	😊 1639 (1611;1668)	☹️ 1697 (1668;1719)	☹️ 1663 (1638;1691)
	8.	8 évf. gimn.	1825 (1785;1863)	☹️ 1831 (1798;1852)	☹️ 1803 (1781;1836)	😊 1749 (1720;1780)	😊 1755 (1733;1781)
	10.	8 évf. gimn.	1879 (1853;1901)	☹️ 1850 (1821;1879)	☹️ 1883 (1843;1922)	☹️ 1905 (1882;1940)	☹️ 1878 (1853;1905)
	10.	4 évf. gimn.	1919 (1887;1969)	☹️ 1915 (1872;1958)	☹️ 1927 (1878;1984)	☹️ 2002 (1971;2040)	😊 1859 (1818;1897)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1751 (1721;1783)	☹️ 1753 (1720;1779)	☹️ 1725 (1693;1747)	☹️ 1748 (1722;1767)	😊 1659 (1636;1691)
	8.	8 évf. gimn.	1816 (1788;1849)	☹️ 1782 (1757;1809)	😊 1731 (1711;1753)	😊 1762 (1731;1800)	😊 1732 (1706;1755)
	10.	8 évf. gimn.	1842 (1816;1864)	☹️ 1825 (1799;1849)	☹️ 1842 (1809;1864)	☹️ 1867 (1844;1896)	☹️ 1825 (1796;1852)
	10.	4 évf. gimn.	1879 (1839;1921)	☹️ 1859 (1825;1896)	☹️ 1880 (1831;1931)	☹️ 1876 (1849;1911)	😊 1808 (1776;1840)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	1,4	40,7	10,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	45,0	14,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	2,1	37,0	5,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	37,0	18,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,1	2,5
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,0	7,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	1,0	27,8	2,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	17,3	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,8	3,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,3	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	17,3	5,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,2	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,9	1,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	0,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.