**9.**

**Német nyelvi osztályozó vizsga a 4 évfolyamos képzés 9. osztályában,
valamint a 8 évfolyamos képzésen német, mint második idegennyelv tantárgyból**

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.

A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

*Vizsgaanyag*: A1-es szint az európai referenciakeretek szerint, elsősorban a kerettanterv és az iskola 4 évfolyamos képzésének 9. évfolyamán, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Ideen 1*) elvégzett leckéinek anyagja: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

|  |
| --- |
| **Lektion 1: Ja, klar! Das weiß ich.** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Sich vorstellen, jemanden begrüßen | Verbkonjugation Präsens | jemanden begrüßen |
| Ländernamen, Zahlen, Alphabet | bestimmter/unbestimmter Artikel | sich vorstellen, nach Herkunft fragen |
| Internationale Wörter | Negation mit *nicht* | etwas benennen/identifizieren |
| Alltagsgegenstände |  | Zustimmung äußern/etwas nicht wissen |
|  |  |  |
| **Lektion 2: Kennst du Mafalda?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Angaben zur Person | Konjugation von sein | jemanden beschreiben |
| Zahlen, Gegenstände im Klassenzimmer | PersonalpronomenPossessivpronomen | Fragen formulieren/beantworten |
| Berufe, Ländernamen | Satzordnung: Aussagesätze, Ja/Nein-Frage, W-Frage | etwas beschreiben |
|  |  |  |
| **Lektion 3: Was machst du heute?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Wochentage | Zeitangaben: *am/um* | Zeitangaben machen |
| Freizeitaktivitäten | Konjugation von haben | über Vorlieben sprechen |
|  | Possessivartikel | Gefallen/Missfallen ausdrücken |
|  | Syntax: Inversion | einen Terminkalender lesen  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Lektion 4: Wie mein Vater, wie meine Mutter…** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Jahreszahlen | Genitiv bei Eigennamen | Vermutungen anstellen |
| Familie | Plural von Nomen | über die eigene Familie sprechen |
| Berufe | Negativartikel *kein,* Negation mit *nicht* | über Berufe fragen/sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 5: Wie schmeckt das?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Essen und Trinken | Verbkonjugation *möchte*allgemeinesPronomen *man* | eine Speisekarte lesen |
| Speisen und Getränke | Konjugation: Verben mit Vokalwechsel | Wünsche äußern/nach Wünschen fragen |
| Essen und Trinken inanderen Ländern | Akkusativ (definiter, indefiniter Artikel, Possessivartikel) | Vorlieben ausdrückenim Restaurant bestellen |
|  |  |  |
| **Lektion 6: Warum lernen…?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Schulfächer | Imperativ *du* und *ihr* | Ratschläge geben |
| Tätigkeiten | Modalverben *müssen* und *können* | Aufforderungen formulieren |
| Tätigkeiten in der Schule | Konjunktion *deshalb*Fragewort *warum* | Fähigkeiten und Notwendigkeiten ausdrücken, begründen |
|  Wahlfächer | Syntax: Satzklammer |  |
|  |  |  |
| **Lektion 7: Brauchen Sie Hilfe?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Farben, Landschaften | Höflichkeitsform *Sie*Imperativ *Sie* | höfliche Fragen stellen |
| Gefühlswörter | Modalverb *wollen* | Absichten ausdrücken |
| HaustiereÖffentliche Verkehrsmittel |  Präpositionen mit Akkusativ |  |
|  |  |  |
| **Lektion 8: Der Krimi fängt gleich an!** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Fernsehen | trennbare Verben | Uhrzeiten angeben |
| Fernsehsendungen | Modalverb *dürfen* | über Freizeit diskutieren |
| Fernsehserien |  | über Fernsehgewohnheiten/Fernsehserien sprechen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Lektion 9: Wo ist das nur?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Verkehrsmittel | Dativ | Ortsangaben machen |
| Länder und Städte | lokale Präpositionen mit Dativ | über Städte reden  |
| Orte und Gebäude in einer Stadt | Kontraktionen | nach dem Weg fragen/einen Weg beschreiben |
|  |  | Entfernungen angeben |

|  |
| --- |
| **Lektion 10: Glaubst du das?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Körperteile | temporale Präposition *im* | Schmerzen lokalisieren |
| Monatsnamen | Ordinalzahlen | Datum angeben, Termine vereinbaren |
| Jahreszeiten | Präteritum von *sein* und *haben* | über Lieblingsjahreszeiten sprechen |
| Kleidungsstücke |  | über Situationen sprechen |
|  |  |  |

**10.**

**Német nyelvi osztályozó vizsga a 4 évfolyamos képzés 10. osztályában,
valamint a 8 évfolyamos képzésen német, mint második idegennyelv tantárgyból**

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.

A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

*Vizsgaanyag*: A1 és A2-es szint az európai referenciakeretek szerint, elsősorban a kerettanterv és az iskola 4 évfolyamos képzésének 10. évfolyamán, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Ideen 1 és 2*) elvégzett leckéinek anyaga: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

|  |
| --- |
| **Lektion 11: Wer hat das gemacht?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Stadt | Perfekt mit *haben* und *sein* | eine Geschichte erzählen |
| Tiere, Pflanzen Land und Gegend | Possessivartikel im Nominativ *unser/euer* | über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen |
| Wetter, Himmelsrichtungen |   | Meinungen äußern |
|   |   | Fragen formulieren/beantworten |
|  |  |  |
| **Lektion 12: Das ist seltsam** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Wohnräume | lokale Präpositionen mit Akkusativ | Wohnung beschreiben |
| Möbel und Gegenstände im Haus | Fragepronomen im Nominativ und AkkusativFragepronomen *welche(r)*/*welches* | Gegenstände lokalisieren |
| Haushaltsarbeit Tätigkeiten im Haus | Personalpronomen in Dativ und Akkusativ  | über Arbeiten im Haushalt sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 13: Das muss ich haben!** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Kleidung | Adjektivkomparation, *als, wie* | über Einkaufsgewohnheiten und Taschengeld sprechen |
| KleidungsstückeEigenschaften Adjektive | Konjunktiv II *würde,* *könnte* | Personen beschreiben/vergleichen |
| Produktherstellung |  | Kleidung einkaufen/höflich bitten |
|  |  |  |
| **Lektion 14: Einmal um die Welt…** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Wetter, Jahreszeiten | Perfekt von trennbaren und untrennbaren Verben | Angaben zum Wetter machen |
| Verkehrsmittel, Reise, Reisewetter | Verben auf *-ieren* | Reiserouten beschreiben |
| Expeditionen | Präpositionen *um/durch* | über Verkehrsmittel und Reiseziele sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 15: Kennst du ihn?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| KommunikationsmittelVerhältnisse zwischen Personen | Verben mit Dativ und Akkusativ | Personen vergleichen und charakterisieren |
| Personen beschreiben | Fragepronomen *wem* | Entscheidungen diskutieren/Vorlieben angeben |
| Personen charakterisieren | Modalverb *sollen,**gern/lieber/am liebsten* | sich verabreden, eine Einladung annehmen/ablehnen |
|   |  |  |
|  |  |  |
| **Lektion 16: Was für eine Idee!** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Mengen und Maße | Adjektivkomparation *Superlativ* | Angaben zu Mengen und Maßen machen, vergleichen |
| Rekorde | Nebensätze mit *dass* | Zweifel ausdrücken |
| Tätigkeiten/Eigenschaften | Demonstrativartikel *dieser* | über Situationen sprechen |
|  | Indefinitpronomen *welch-, was für ein…?* | über Rekorde berichten |
|  |  |  |
| **Lektion 17: Wenn ich das schaffe, …** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Essen und TrinkenKochen | Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ | in einem Restaurant bestellen |
| Arbeitswelt | Nebensätze mit *wenn* | über Berufswünsche sprechen |
| Schul- und Ausbildungssystem |   | eine Grafik erklären/Interviews machen |
|  |  |  |
| **Lektion 18: Damals durfte man das nicht…** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Aktivitäten im Haushalt | Präteritum von Modalverben | Das Leben früher und heute vergleichen/über das eigene Leben berichten |
| Realityshows | Nebensätze mit *weil* | über Fernsehsendungen diskutieren |
| Freizeitaktivitäten |  | über Absichten/Pläne/Wünsche sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 19: Es Mein Vorbild, mein Idol, meine Heldin, mein Held** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Unfall, Sportaktivitäten | Präteritum | von einem Unfall erzählen |
| Krankheit | Nebensätze mit *obwohl* und *trotzdem* | Fragen stellen und beantworten |
| Geschichte, besondere Persönlichkeiten |  | über Vorbilder und Idole sprechenBegriffe umschreiben |

**11.**

**Német nyelvi osztályozó vizsga a 4 évfolyamos képzés 11. osztályában**

**Német, mint második idegen nyelv**

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.

A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

*Vizsgaanyag*: A2-es szint az európai referenciakeretek szerint, elsősorban a kerettanterv és az iskola 4 évfolyamos képzésének 11. évfolyamán, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Ideen 2*) elvégzett leckéinek anyaga: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

|  |
| --- |
| **Lektion 20: Lasst mich doch erwachsen werden!** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Erwachsensein | reflexive Verben | über Feste und Feiern sprechen |
| Feste, feiern |   | Vermutungen formulieren |
|   |   | Meinungen äußern |
|   |   | Fragen formulieren/beantworten |
|  |  |  |
| **Lektion 21: Ein toller Film! -Filmberufe** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Filme, Berufe | Adjektivdeklination | über Filme sprechen |
| Filmkategorien, Filmkritik, Filmbeschreibungen | Konjunktiv II | über Vorlieben sprechen |
|  Wünsche |   | Interviews, Personenbeschreibung, einen Filmtipp schreiben |
|  |  |  |
| **Lektion 22: Intelligenz und Gedächtnis** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Intelligenzen | temporale Präpositionen | über Intelligenzen sprechen |
| Eigenschaften | Zeitangaben | eine Geschichte erzählen |
| Lernstrategien | Nominalisierung von Verben | über Lernstrategien sprechen |
| Tätigkeiten |  Passiv Präsens | Abläufe beschreiben |
|  |  |  |
| **Lektion 23: Weißt du, wer das erfunden hat?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Natur, Gegenstände | Relativsätze | Vermutungen anstellen |
| Geräte | Genitiv | über Erfindungen/Vorbilder sprechen |
| Erfindungen | indirekte Fragesätze | über Computer sprechen |
|  | tratschen, Meinung äußern |  |
|   |  einen Tagebucheintrag schreiben |  |
|  |  |  |
| **Lektion 24: Wo ist Atlantis? / El Dorado?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Geschichte | Infinitivsätze | über Reales und Erfundenes sprechen |
| Entdecker | Verben mit Dativ und Akkusativ | über Vorhaben schreiben |
| Entdeckungen |  | Vorhaben bewerten |
|   |   | über Beziehungsdiagramme sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 25: Tier und Mensch** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Tiere, Sprache, Körpersprache | Präteritum | über Tiere sprechen |
| Tierbiographie | temporale Nebensätze mit als/wenn | über Begegnungen mit Tieren berichten |
| Tierhaltung | Gebrauch Präteritum/Perfekt |  Zeichensprache |
|  Unfallbericht | Sätze mit dass |  über Unfälle sprechen |
|   |   |   |
|  |  |  |
| **Lektion 26: Das finde ich lustig!** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Karikaturen, Zeichnungen | Plusquamperfekt | über Situationen sprechen |
| Witze, Cartoons | Nebensätze mit nachdem/bevor/während | Karikaturen/Situationen beschreiben |
| Gefühle, Eigenschaften |  Wortbildung | über das Wochenende sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 27: Ich weiß, woran du denkst…** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Magier, Wahrsagerinnen, Mentalisten | Präpositionalpronomen | Notizen machen |
| Kommunikationsstrategien | Infinitivkonstruktionen | über Übernatürliches diskutieren |
|  Skispringen, Freizeit |  Konjunktiv II | über Absichten/Pläne/Wünsche sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 28: Es muss etwas getan werden!** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Umweltprobleme, Klimawandel | Passiv von/durch | Vermutungen anstellen |
| erneubare Energien | indirekte Fragesätze | über das Leben auf Inseln diskutieren |
|  Umweltschutz | Genitiv, Konjunktion: falls, Präposition: wegen | über Umweltprobleme/Umweltschutz/Ursachen sprechen |
|  Grafiken beschreiben | Passiv mit Modalverben | über Regeln sprechen |

**12.**

**Német nyelvi osztályozó vizsga a 4 évfolyamos képzés 12. osztályában**

**Német, mint második idegen nyelv**

A vizsga két (írásbeli és szóbeli) részből áll.

Az *írásbeli vizsga* 60 perces integrált szövegértési, lexikai, nyelvtani és írásbeli kommunikációs teszt.

A *szóbeli vizsga*: beszélgetés. A szóbeli vizsgán két német szakos tanár és egy (nem feltétlenül német szakos) elnök vesz részt.

A vizsga eredményét az írásbeli és szóbeli teljesítmény együttesen adja. Az eredmény bekerül a bizonyítványba, azon javítani a továbbiakban nem lehet.

*Vizsgaanyag*: B1-es szint az európai referenciakeretek szerint, elsősorban a kerettanterv és az iskola 4 évfolyamos képzésének 12. évfolyamán, ill. a tantervben meghatározott tankönyv (*Ideen 2-Ideen 3*) elvégzett leckéinek anyaga: nyelvtan, szókincs, kommunikatív célok. **Az elvégzett leckék száma évről évre változhat, ezért a vizsga előtt az osztályt tanító szaktanárral feltétlenül szükséges konzultálni.**

|  |
| --- |
| **Lektion 29: Miteinander** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Beziehungen | Relativsätze | über das Ende einer Geschichte diskutieren |
| Wetter | Adjektivdeklination | Personen beschreiben |
| Menschentypen | Reziprokpronomen: sich/einander | Wörter definieren |
| Gefühle |   | über ein Gedicht sprechen |
|  |  |  |
| **Lektion 30: Wenn das wahr wäre,…** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Katastrophen, geschichtliche Ereignisse | Konjunktiv II Gegenwart | über Probleme/Ursachen sprechen |
| Verschwörungstheorien | Konjunktiv II von Modalverben | über Originale und Fälschungen sprechen |
| Gegenstande, Werkzeuge, Arger im Alltag |   | Gegenstände erraten,zu Kommentaren Situationen erfinden |
|  |  |  |
| **Lektion 31: Gut und Böse** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Gefängnis, Gefangene, negative Erfahrungen | Passiv Präteritum/Perfekt | Notizen machen |
| Kriminalität, Gesetz | Adjektive und Partizipien als Nomen | über Zeitungsmeldungen sprechen |
| Zivilcourage | n-Deklination | über Probleme sprechen |
| Jugendzentrum |  Relativsätze | Ratschläge geben |
|  |  |  |
| **Lektion 32: Das ist dein gutes Recht!** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Menschenrechte, Filme | zweiteilige Konjunktionen | über die Verletzung von Rechten sprechen |
| ärgerliche Situationen | sein zu + Infinitiv | über ärgerliche Situationen sprechen |
| Dienstleistungen | Indefinitpronomen irgend\_\_ | Kritik äußern/Kritik akzeptieren |
| Menschen und Wirtschaft | Perfekt mit Modalverben | über Veränderungen schreiben |
| Garantiefall |   | eine Geschichte beenden |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Lektion 33: Wenn er schneller gelaufen wäre,…** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Sport, Doping | Konjunktiv II der Vergangenheit | über Chancen und Fehler in der Vergangenheit sprechen |
| Gesundheit-Krankheiten | Nebensätze mit als ob + Konj.II | über Speisen sprechen |
| Essen und Trinken | Präp./Konj.: trotz, obwohl, wegen, da, darum, denn, bis, seit | einen Terminkalender machen |
| Sport im Alltag | Adverbien: deswegen, nämlich |  über eine Person einen Text schreiben |
|  Fair play |   |   |
|  |  |  |
| **Lektion 34: Was wird die Zukunft bringen?** |
| **Wortschatz** | **Grammatik** | **Kommunikation** |
| Zukunftsprojekte, Weltraum | Relativsätze | Vor- und Nachteile von Projekten |
| Verkehrsmittel, Zukunftsprognosen | Futur I, her/hin | über Zukunftsprognosen sprechen |
| Wohnen, Theater, Geld, Bank | Präpositionen mit Genitiv: außerhalb/innerhalb/oberhalb/unterhalb | Vorhersagen machen, über Fotos sprechen |
|  |  |  |