

Kivonat a Pedagógiai Programból:

II.12. Az érdemjegyek tanulmányi rendszerben történő rögzítésével kapcsolatos értesítési kötelezettség

A tanulói dolgozatok kijavításának, az írást követő 15 munkanapon belül kell megtörténnie.

A szorgalmi időben kapott osztályzatokat a pedagógus bejegyzi az elektronikus naplóba. Az érdemjegyek tanulmányi rendszerben történő rögzítésére, a dolgozatok kiosztástól, illetve a szóbeli értékelés közlésétől számított két hét áll rendelkezésre. A szülő a bejegyzéseket belépési kódjával ellenőrizheti.

II.13. A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzési és értékelési módja, az otthoni felkészüléshez előírt feladatok meghatározása, a magatartás és szorgalom minősítésének elvei

II.13.1. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Iskolánk nevelő-oktató tevékenységéből adódóan sokrétű követelményrendszert állítottunk fel a diákok számára. Az ezeknek való megfelelés alapelveit foglaljuk össze az alábbiakban.

A követelményrendszer három nagyobb részre osztható:

- Tantárgyi követelmények – ezt a NAT alapján és az érettségi vizsga követelményei alapján a helyi tanterv határozza meg. A tantárgyi megmértetésnek fontos részét képezik az írásbeli és szóbeli számonkérések, tantárgyi versenyek, pályázatok.
- Magatartási követelmények – ez az alapvető keresztény értékekre, erkölcsre épül.
- Szorgalmi követelmények – ez a diákok tanulásához, munkához való viszonyát tükrözi.

A követelményrendszer megtartatása szempontjából alapvetően fontos a fegyelem és a fegyelmezés, a jutalmazás és a büntetés kérdése, ezek alapelveinek kidolgozása, amelynek során az alábbiakat kell figyelembe venni:

- Csak az iskola pedagógiai programjában elfogadott tananyagot lehet megkövetelni.
- A követelmények megállapításánál figyelembe kell venni az életkori sajátosságokat.
- Figyelembe kell venni a tanuló képességeit.

- Összhangot kell teremteni az egyes tantárgyak között, ne legyen egyik sem túlhangsúlyozva vagy elhanyagolva a másik tantárgy rovására.
- A követelmények célja nem az elriasztás, hanem az igényesség kialakítása.
- A tantárgyi és tanórai követelmények legyenek világosak, egyértelműek és teljesíthetőek. A tanév elején közölt elvárások ne változzanak a tanév során, a tanuló érezze a következetességet és a kiszámíthatóságot.

Az ellenőrzés – értékelés – osztályozás a pedagógiai tevékenység szerves része, melynek jelentős szerepe van a személyiség fejlesztésében: ösztönzést ad, fejleszti a felelősségérzetet és önértékelő képességet, önnevelésre készítet.

Az objektív, igazságos értékelés-osztályozás előfeltétele a világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer. Ugyanakkor a tanuló önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez is viszonyítani kell. Az értékelés-osztályozás a tanulókat egyénenként is segíti abban, hogy a tőlük elvárható maximumot nyújtsák. Akár elismerő az értékelés, akár bíráló, a bizalomra kell hogy épüljön.

Az ellenőrzésnek ki kell terjedni az írásbeli házi feladatra is.

Bármely tantárgy ellenőrzési-értékelési rendszerében elengedhetetlen követelmény a folyamatosság. Az ellenőrzés formái tantárgytól, tananyagtól, az oktatási céltól, a tanulók egyéniségétől és számos más tényezőtől függően rendkívül változatosak lehetnek. Érvényesíteni kell a szóbeliség primátusát. Még az alapvetően feladatmegoldásra épülő tárgyakban sem hagyható el a szóbeli ellenőrzés, számonkérés.

Az egyes munkaközösségek helyi tanterveikben meghatározzák a tanév során a számonkérés formáit, tartalmát, értékelését.

Az **elektronikus napló-tanulmányi rendszer** sokféle értékelést tesz lehetővé a diákok számára (osztályzatok típusa és százaléka), fontosnak tartjuk az értékelésnél, hogy ezeket a lehetőségeket a pedagógusok kihasználják. Heti egy és másfél órás tárgyból félévente három, két vagy több órás tantárgyból legalább négy-hat jegye legyen a tanulónak.

Az elektronikus napló lehetőséget a havi jegy adására is. Amennyiben a pedagógus élni kíván a lehetőséggel, ezt a tanév elején közölnie szükséges a diákokkal, hogy az osztályzatok összevonva, havi jegy formájában kerülnek be az elektronikus naplóba.

Iskolánkban egy nagyobb (fél- egy éves tananyag) elsajátításának felmérését, továbbá az érettségi vizsgára való felkészülést iskolai **évfolyamdolgozatok** íratásával is segítjük. Az évfolyamdolgozatok időpontjai a tanév elején kiadott éves – mindenki által ismert – munkatervében megtalálhatók. Az évfolyamdolgozatok követelménye, beszámítása az év végi érdemjegyekbe az iskola tantárgyi oldalán az egyes tantárgyaknál található meg.

Az évfolyamdolgozatok rendszere a következő:

- **8. évfolyam:** magyar nyelv, matematika, történelem
- **10. évfolyam:** matematika, történelem, komplex természettudományi (az évfolyamdolgozat kb. egy hónapos eltolással két részben: fizika-földrajz és kémia-biológia tantárgyakból)

A szóbeli és írásbeli számonkérések csak a tanóra – vagy szervezett vizsga – keretében történhetnek.

A félévi és év végi minősítés-osztályozás ne legyen mechanikus művelet. A záró osztályzat tükrözze a tanuló évközi szerepléseit. Értékelje igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát.

A tanulók tantárgyi teljesítményét a tárgyat tanító pedagógus ellenőrzi, értékeli, osztályozza – teljes jogkörrel és felelősséggel.

Az értékelés-osztályozás a hagyományos ötös fokozatú rendszerben történik. Jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tanév végén az egyes tantárgyakban elért kiemelkedő teljesítményért a tanuló dicséretet kaphat.

A magatartás és szorgalom minősítésére félévkor és a tanév végén az osztályfőnök tesz javaslatot az osztályban tanító pedagógusok közösségének. Az osztályfőnök javaslatát a nevelőtestület többségi döntéssel véglegesíti.

II.13.2. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A tanítási órákon rendszeresen otthoni írásbeli, szóbeli feladatot (házi feladatot) határozzunk meg, amelyet a tanítási órát tartó pedagógusaink egyértelműen közölnek.

Az otthoni feladatokat a következő tanítási órákon szóbeli, esetenként írásbeli számonkérési formában, illetőleg frontális számonkéréssel ellenőrizzük. A szóbeli feladatok mellett a legtöbb tantárgyból rendszeresen írásbeli házi feladatokat határozzunk meg, amelyet tanulóinknak általában a következő tanítási órára kell elkészíteniük.

Az írásbeli feladatok speciális csoportját alkotják egyes tantárgyak olyan feladatai, amelyek hosszabb előkészületeket igényelhetnek, pl. olvasónapló írása, fél oldalt meghaladó idegen nyelvi fordítási feladat, alkotómunkát igénylő művészeti alkotás elkészítése. Ezekre a tevékenységi formákra általában több időt biztosítunk.

A hétvégi időszakra is jelölünk ki írásbeli és szóbeli házi feladatot, de ennek mértéke, terjedelme nem haladhatja meg a hétköznapiakon is szokásos mértéket.

A szóbeli és írásbeli házi feladatok meghatározásakor a következő elveket követjük:

- egy-egy tantárgyból jellemzően annyi szóbeli és írásbeli házi feladatot jelölünk ki, amennyi – átlagos diákjaink képességét és munkabírását, koncentráció képességét figyelembe véve – nem haladja meg a 30 perces munkaidőigényt
- a hosszabb időráfordítást igénylő írásbeli házi feladatokat (olvasónapló, házi dolgozat stb.) legalább egy héttel a megadott határidő előtt kijelöljük
- a tanítási szünetek időtartamára (nyári, őszi, téli és tavaszi szünet, többnapos ünnepek) nem adunk az átlagos mennyiséget meghaladó írásbeli és szóbeli házi feladatot
- minden pedagógus köteles figyelembe venni, hogy a tanulónak egy-egy tanítási napra több tantárgyból is készülnie kell.

Elsőrendűen fontosnak tartjuk, hogy diákjaink szellemi terhelése az optimálisához közelítsen. Ennek érdekében nem elegendő az iskolai tanítási órákon való aktív vagy passzív részvétel. Szükségesnek tartjuk, hogy tanulóink számára rendszeresen önálló otthoni felkészülésre alkalmas írásbeli és szóbeli feladatokat határozzunk meg.

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

A munkaközösségek helyi tanterveikben meghatározzák az egyes tantárgyak otthoni feladatainak tantárgyspecifikus jellemzőit.